



Présentation du secteur de la formation professionnelle de la wilaya de Blida

L'appareil de la formation et de l'enseignement professionnels au niveau de la wilaya de Blida est composé de **21** établissements d'une capacité pédagogique globale de **9350** postes et une capacité d'internat de **1500** lits, répartis comme suit :

| Type Ets | Nombre | Capacité pédagogique | Capacité d'internat |
|----------|--------|----------------------|---------------------|
| IEP | 01 | 1000 | 180 |
| INSFP | 04 | 2350 | 960 |
| CFPA | 11 | 5100 | 360 |
| Annexe | 05 | 900 | / |

A cela s'ajoute 14 établissements privés agréés d'une capacité totale de 720 places pédagogiques

Projets en voie de réalisation

Le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels au niveau de la wilaya sera renforcé par les infrastructures suivantes:

- 01 IEP à Bougara d'une capacité de 1000 places pédagogiques et 300 lits
- 01 CFPA à Bouarfa d'une capacité de 300 places pédagogiques
- 01 CFPA à Benkhlil d'une capacité de 300 places pédagogiques et 60 lits
- 01 INSFP à Boufarik d'une capacité de 300 places pédagogiques et 120 lits.

La Ressource Humaine

La formation est encadrée par 589 formateurs répartis comme suit :

Les Equipements technico-pédagogiques

Le secteur dispose de **200** équipements technico pédagogiques dans différentes spécialités répartis comme suit:

| Type Etablissement | Nombre Equipement | Spécialités |
|--------------------|-------------------|--|
| IEP | 05 | Technique d'électricité, technique de froid et climatisation, Maintenance industrielle |
| INSFP | 37 | Agriculture, Industrie Agroalimentaire, traitement des eaux, Art graphique, électronique et automatisme et informatique |
| CFPA + Annexes | 158 | Bâtiment, artisanat, Habillement et textile, boulangerie, pâtisserie, cuisine, menuiserie, chauffage centrale, froid et climatisation, Mécanique générale et automobile, froid et climatisation, électricité, électronique et Informatique, cuirs et peaux, construction métallique, techniques audiovisuels |

Les 200 équipements couvrent un éventail de 19 branches professionnelles.









Effectifs en Formation au 31/01/2016

| Formations | Effectifs | Dont filles | Taux / Effectif Global | | |
|-----------------|-----------|-------------|------------------------|--|--|
| Résid.Initiale | 5569 | 2447 | 36,80% | | |
| Apprentissage | 7288 | 1240 | 48,16 % | | |
| Enseig.Profes | 342 | 03 | | | |
| Cours.Soir | 1452 | 548 | | | |
| Form.Passer | 84 | 12 | 15.04% | | |
| Fem. product | 272 | 272 | | | |
| Ecole privée | 597 | 213 | | | |
| Milieu Carcéral | 90 | 17 | | | |
| Milieu Rural | 62 | 62 | | | |
| Total | 15131 | 5304 | 100% | | |

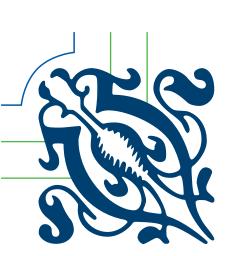
Un effectif de **69** stagiaires étrangers dont **27** filles de **13** nationalités, bénéficient d'une bourse du gouvernement algérien et poursuivent leur formation de Technicien Supèrieur au niveau des **04** Instituts de la wilaya

Le Partenariat

En application de l'accord cadre établit entre le MFEP et les autres départements ministériels, il a été conclue **142** conventions de formation avec les différents partenaires durant l'année **2015** et qui ont abouties à:

| Secteur | Nombre de formés |
|---------|------------------|
| Privés | 380 |
| Publics | 1969 |
| Total | 2349 |





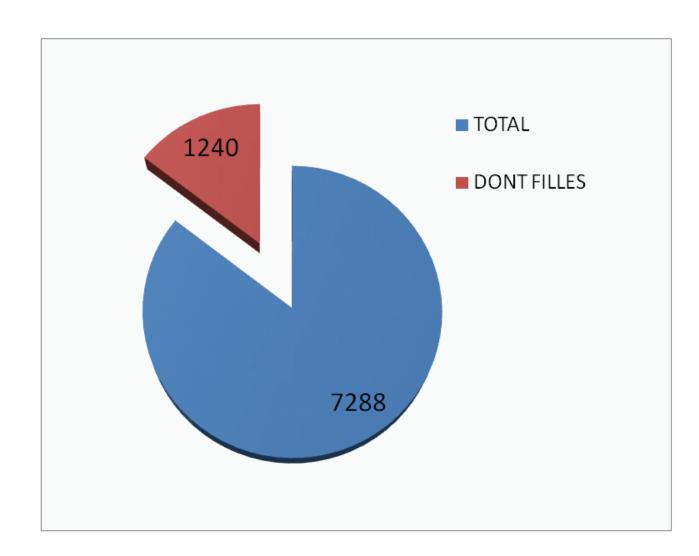




L'APPRENTISSAGE

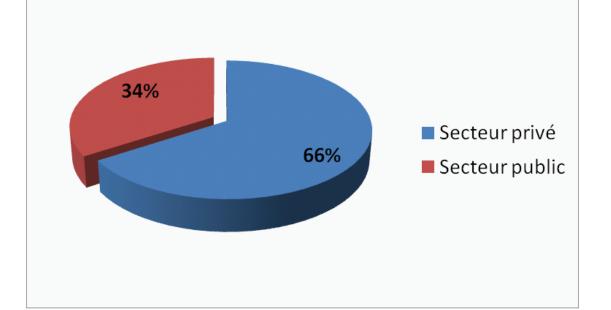
SITUATION DES APPRENTIS EN FORMATION ARRETEE AU 31/01/2016

| Apprentis | TOTAL | DONT FILLES |
|-----------|-------|-------------|
| Effectif | 7288 | 1240 |



LA REPARTITION DES APPRENTIS PAR SECTEUR JURIDIQUE

| Secteur Juridique | Secteur privé | Secteur public | TOTAL |
|-------------------|---------------|----------------|-------|
| Effectif | 4801 | 2487 | 7288 |



LA REPARTITION DES APPRENTIS PAR NIVEAU DE QUALIFICATION

| Niveau | Effectif |
|----------|----------|
| Niveau 1 | 564 |
| Niveau 2 | 4180 |
| Niveau 3 | 1100 |
| Niveau 4 | 124 |
| Niveau 5 | 1320 |
| TOTAL | 7288 |

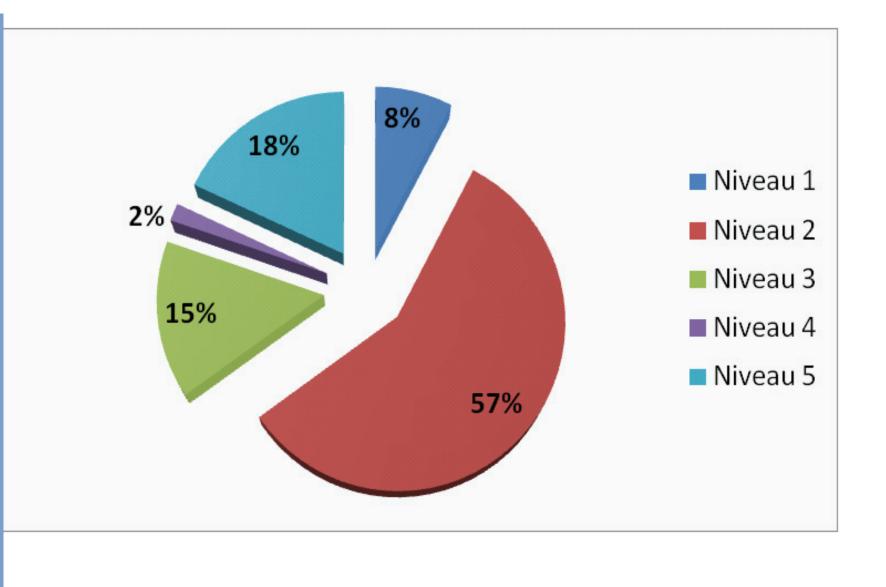


Tableau comparatif: Formation Résidentielle - Formation par Apprentissage

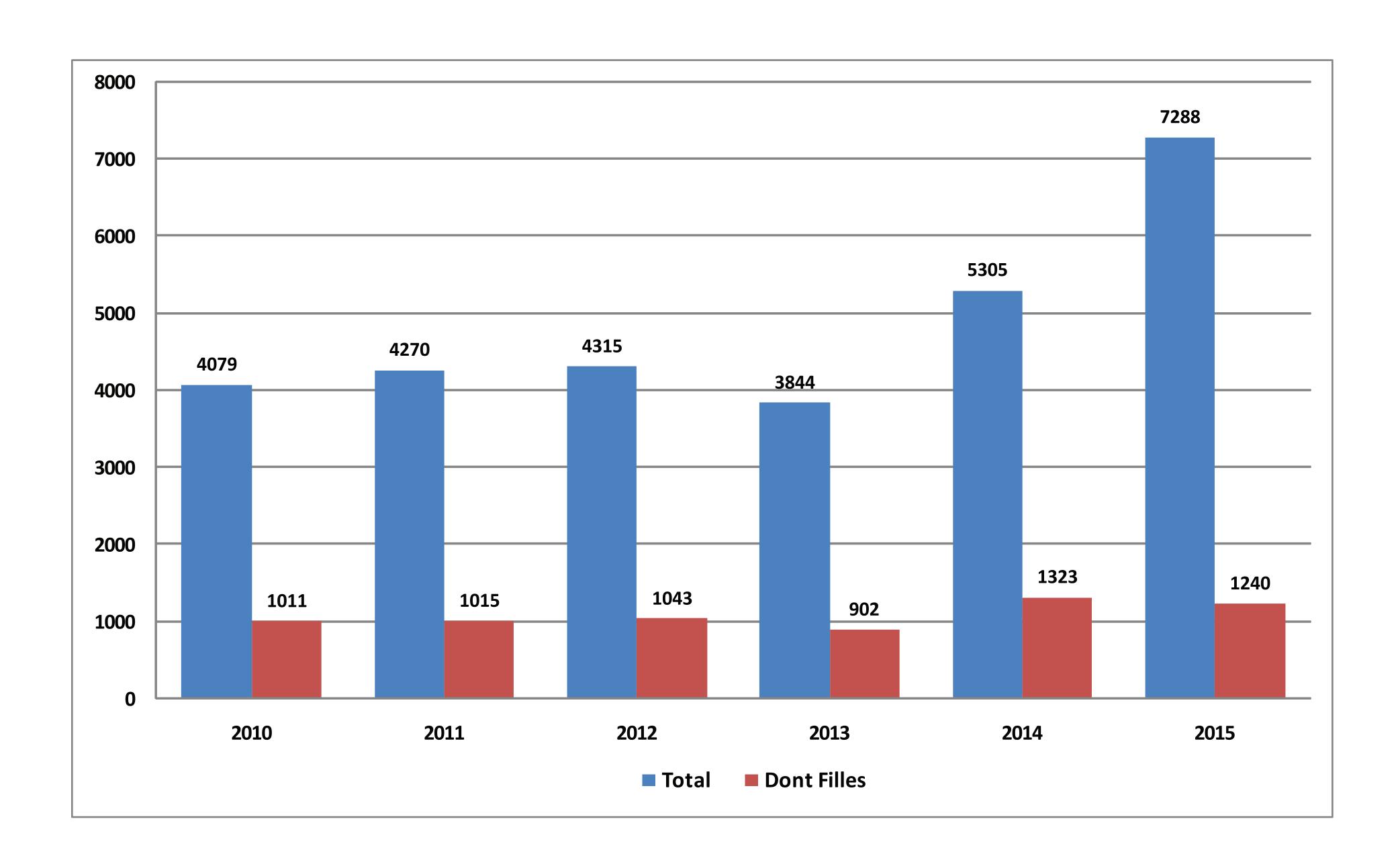
| Mode de Formation | Apprentissage Résidentiel To | | Total |
|-------------------|------------------------------|--------|-------|
| Effectif | 7288 | 5569 | 12857 |
| Taux | 56.68% | 43.32% | 100% |



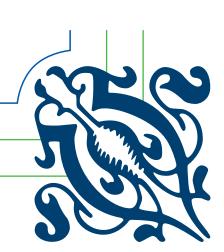


Evolution de l'Apprentissage durant Les 6 Dernières Années

| Années | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Total | 4079 | 4270 | 4315 | 3844 | 5305 | 7288 |
| Dont Filles | 1011 | 1015 | 1043 | 902 | 1323 | 1240 |











Les objectifs prioritaires

Les statistiques évoquées ci-dessus, indiquent que plus de la moitié des effectifs sont formés en apprentissage, soit 7288 sur 12857. L'objectif prioritaire de notre secteur, est d'arriver à court terme, à développer davantage la formation par apprentissage, au regard des avantages qu'elle présente :

- Une éventualité d'insertion immédiate aux termes de la formation.
- Une formation en fonction d'un besoin réel, exprimé.
- Une formation avec les moyens de l'entreprise, donc, peu couteuse et efficace.

Pour ce faire, les conditions et les moyens existent :

L'accord-cadre conclu en Septembre 2014 entre le Ministère de la formation et l'enseignement professionnels et une quinzaine de départements ministériels, des organisations patronales et la centrale syndicale UGTA.

Les potentialités dont jouit la wilaya de Blida à savoir

Un patrimoine agricole important

Un tissu industriel très développé

Existence d'un axe autoroutier

Existence d'un Centre d'Animation de l'Apprentissage Locale.

Tous ces avantages nous permettent

- Le développement du mode de formation par apprentissage dans le but d'atteindre le ratio de deux tiers (2/3) des effectifs en apprentissage et un tiers (1/3) des effectifs en résidentielle.
- Le développement de la formation qualifiante de courte durée en partenariat avec les entreprises, tant publiques que privées.
- De tendre vers une adéquation formation / emploi.
- De contribuer à l'éventualité d'une insertion des diplômés.









Plan de formation Rentrée Février 2016

Pour la rentrée de Février 2016, le secteur au niveau de la wilaya de Blida présente une offre globale de 6696 postes pédagogiques répartis comme suit :

| Formations | Postes | Postes Niveaux de qualification | | | | | |
|-----------------|---------|---------------------------------|-------|--------|---------|--------|-------|
| Tomations | offerts | Qualif | Niv I | Niv II | Niv III | Niv IV | Niv V |
| Résid.Initiale | 2125 | 270 | 25 | 750 | 670 | 220 | 190 |
| Apprentissage | 2104 | | 223 | 1285 | 416 | 80 | 90 |
| Cours.Soir | 1128 | 1048 | | | | | 80 |
| Form.Passer | 80 | | | | 30 | | 50 |
| Fem. product | 240 | 240 | | | | | |
| Ecole privée | 314 | 100 | | 94 | 50 | 45 | 25 |
| Milieu Carcéral | 170 | 170 | | | | | |
| Milieu Rural | 60 | 60 | | | | | |
| Conventionnée | 475 | 410 | | 20 | | | 45 |
| Total | 6696 | 2298 | 248 | 2149 | 1166 | 345 | 480 |

Programme de la campagne d'information pour la rentrée de février 2016

| Type d'Action |
|--|
| Conception et distribution des supports d'information |
| Organisation d'exposition |
| Portes ouvertes sur le secteur |
| Installation de bureaux d'information au niveau des APC |
| Couverture Médiatique Radiophonique |
| Couverture médiatique écrite |
| Bureau d'information mixte au niveau des établissements scolaires |
| Séance d'information au profit des élèves des établissements scolaires |



